

Памятка для родителей детей подросткового периода.

Подростковый период 1-2 ступени – переломный критический возраст полового созревания. Подросток – «уже не ребенок, но еще и не взрослый»!!! Переходя из детского мира во взрослый, подросток не принадлежит полностью ни к тому, ни к другому. Поэтому поведение его часто бывает непредсказуемым и неадекватным. Характерны: изменения артериального давления, раздражительность, повышенная утомляемость, резкие перепады настроения, неуравновешенность. Тело подростка в 14 лет будто «взбесилось». Но главное – это период становления личности. В данном возрасте формируются черты характера и основные формы поведения, складываются основы нравственности.

Потребность в общении с родителями в подростковом возрасте снижается, уступая место потребности в общении со сверстниками. Почему? – Общением с матерью подростки удовлетворены только на 30%, а с отцом – 12%. Причиной такого психологического барьера, возникающего между подростками и родителями, психологи называют неумение и нежелание родителей выслушать, понять, принять его точку зрения.

Растущему организму требуется нормальное питание.

В отношении с детьми, особенно в этом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем: не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

Необходимо интересоваться с кем общается ваш ребенок, знать имена и интересы друзей, вести беседы о вредных последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и их поступках.

Каково влияние улицы на поведение детей? Если подросток проводит много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и «общения». Подростки привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываясь о своем будущем. В дальнейшем дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указаний учителя.

Главным для многих подростков становится не учеба, а возможность общаться с друзьями. Интерес к урокам снижается, успеваемость падает. В свободное от уроков время подростки любят проводить с друзьями не улице.

Конечно, подростки заметно отличаются друг от друга по интересу к учению, по уровню интеллектуального развития и по кругозору, по объему и прочности знаний, по уровню личностного развития.

Педагогическая запущенность – это состояние, противоположное развитости, образованности (обученности), отсутствие необходимого запаса знаний, слабое владение способами и приемами их приобретения и неразвитость учебно-познавательных мотивов.

Педагогическая запущенность обусловлена, прежде всего, недостатками воспитательно-образовательной работы со стороны родителей и учителей.

Позиция хорошего ученика, умеющего и желающего подчиняться, добросовестного, аккуратного способствует уравновешенности ребенка и обуславливает сдержанность и высокий самоконтроль.

Запущенный ребенок ощущает себя неумным, плохим учеником, непринятым, нелюбимым окружающими. Эти ощущения повышают тревожность детей, делают их социально робкими, снижают их уровень притязаний на успех. В их характеристике можно написать несколько прилагательных с приставкой не: невнимательный, неусидчивый, непослушный, неспособный и т.д.

В силу разных причин они стали не такими, как их сверстники. Кто-то отстает в физическом развитии, до кого-то невозможно достучаться; одни задержались в умственном развитии, а другие – вундеркинды. Каждый ребенок – уникален по-своему.

Семья, как психологическая ячейка, играет в первую очередь главную роль. Чувства, на которых она стоит, рождают в душе способность дорожить близкими, как собой. Через эти чувства необходимо положительно влиять на ребенка, то есть через чувства воспитывать, чтобы ребенок проживал то, что вы ему внушаете.

Для этого нужно потратить много сил, энергии, душевного тепла, чтобы добиться положительного результата.

Иногда недостатки семейного и школьного воспитания, несогласованность позиции школы и семьи становятся причиной конфликтной ситуации.

Умение видеть положительное в поведении ребенка, умение опираться на положительные эмоции и развивать это хорошее – залог успеха правильного воспитания.

1. Старайтесь говорить с ребенком откровенно на самые деликатные темы.

2. Рассказывайте о своих настоящих переживаниях и того возраста, в котором находятся ваши дети сейчас.

3. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы что-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.

4. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

5. Постарайтесь через чувства найти связывающую вас ниточку с ним.

В первую очередь ребенок учится у родителей трудолюбию, аккуратности, ответственности, вежливости, любознательности, организованности, самокритичности. Недаром гласит пословица: «Яблочко недалеко падает от яблоньки»